

Opplæringslogg

Brukes som opplæringsbok sammen med *Håndbok for lærlinger og instruktører*

Naturbruk

Reindrifsfaget

Lærling

Navn og adresser

Lærlingens navn

Adresse

Postnummer

Poststed

Telefon

Mobiltelefon

E-post

Navn på lærebedriften

Ansvarlig leder

Faglig leder

Tilsynsrepresentant

Adresse

Postnummer

Poststed

Telefon

Mobiltelefon

Telefaks

E-post

Instruktør/veileder

Adresse

Postnummer

Poststed

Telefon

Mobiltelefon

Telefaks

E-post

Opplæringskontor/-ring

Adresse

Postnummer

Poststed

Telefon

Mobiltelefon

Telefaks

E-post

Den generelle delen av læreplanen

Forkortet form

Religion og etisk orientering – kalt «Det meningsseekende mennesket»

Her understrekes det at utdanning og oppdragelse skal bygge på kulturarven, slik den har sin rot i de kristne og humanistiske verdiene.

Skapende evne – kalt «Det skapende mennesket»

Skolen må søke å få fram kreative evner, kritisk tenking og en seekende holdning hos elevene, gjennom aktivt, skapende arbeid, og ved å legge vekt på en vitenskapelig tenkemåte.

Arbeid – kalt «Det arbeidende mennesket»

Læreplanen har sterk betoning av den aktive, lekende og lærende eleven. Planen benytter begreper som arbeide med, øve, forske, planlegge, erfare, samarbeide om og ta ansvar for. Lærerrollen karakteriseres med ord som igangsetter, veileder, hjelper og inspirator. Samtidig legger læreplanen vekt på at alle mennesker er unike med sine forskjellige egenskaper, og at opplæringen må tilpasses den enkeltes forutsetninger, interesser og muligheter.

Allmenndannelse – kalt «Det allmenndannende mennesket»

Læreplanen skisserer klarere enn tidligere den kompetansen eleven skal nå gjennom arbeidet med fagene. Skolen skal gi elevene kunnskap om tradisjon, om et samfunn som i økt grad fører til spesialisering, og om den internasjonaliseringen vi er inne i.

Natur og miljø – kalt «Det miljøbevisste mennesket»

Det legges vekt på at elevene skal bli glad i naturen, bli bevisst de interessekonflikter som utviklingen skaper, og være i stand til å handle bevisst i denne situasjonen.

Samarbeid – kalt «Det samarbeidende mennesket»

Planen understreker at opplæringen skal oppdra til og praktisere samarbeid med elever, foreldre og nærmiljø. Gjennom praktisk samarbeid skal lærlinger lære medansvar for skole og samfunn, og utvikle handlingskompetanse til å mestre oppgaver de møter i livet.

Helhetsperspektiv – kalt «Det integrerte mennesket»

Dette markerer spenningen og avveiningen som må foretas mellom ulike formål. I læreplanen sammenfattes dette slik:

Opplæringen skal fremme allsidig utvikling av evner og egenart: til å handle moralsk, til å skape og virke, til å arbeide sammen og i harmoni med naturen. Opplæringen skal bidra til en karakterdannelse som gir den enkelte kraft til å ta hånd om eget liv, forpliktelse overfor samfunnslivet og omsorg for livsmiljøet.

Reindrifsfaget

2.1 Felles mål for opplæringen i bedrift for reindrifsfaget

Lærlingene skal

- kunne bruke samisk terminologi i arbeid med faget
 - ha kunnskaper om samisk sedvane, arbeidsmetoder og samarbeidsmåter
 - kunne ivareta hensynet til natur, kultur og tradisjon i arbeidet
 - vise evne til å ta ansvar for seg selv og andre i arbeid
 - kunne håndtere enkelt dyr og flokken på en riktig måte
 - vise respekt for dyrene og ivareta etiske hensyn i det praktiske arbeidet
 - nytte gode arbeidsteknikker som tar hensyn til både dyret, de som arbeider med dyret og samspillet mellom dyr og mennesker
 - ha et reflektert forhold til bruk av tradisjonelle klær, tradisjonell proviant og utnyttelse av naturressursene under arbeidsopphold
 - ha kunnskaper om samspillet og kommunikasjonen mellom utøvere når dyr skal identifiseres
 - kunne velge materialer, verktøy og utstyr som er tilpasset arbeidsoppgavene som skal utføres, og kunne begrunne sine valg
 - kunne arbeide effektivt og kunne tilpasse tempo i forhold til arbeidsoppgavene
 - kunne utvise orden under utførelse av arbeidet
 - kunne arbeide på en måte som tar hensyn til egen og andres sikkerhet og helse, og til det indre og ytre miljø
 - kunne rapportere om gjennomførte arbeidsoppgaver
 - kunne arbeide selvstendig og planmessig, men også vise evne og vilje til å kunne samarbeide med andre
 - vise en atferd som fremmer likeverd og likestilling
 - kunne utføre arbeidet grundig og nøyaktig, og med stolthet for faget
 - kunne planlegge, gjennomføre og kontrollere egne arbeidsoppgaver i henhold til gitte kvalitetskrav og lover og forskrifter som gjelder for faget
 - kunne arbeide i samsvar med etiske normer som gjelder for faget og bransjen, og den betydning dette har for fagets omdømme
 - kunne yte god service
 - kunne vise kreativitet i utførelsen av arbeidet
 - vise evne til å ivareta fagets estetiske krav
 - kunne ta ansvar for egen læring og utvikling
 - kjenne fagets tradisjoner, egenart og framtidige utviklingsmuligheter
 - kjenne næringens betydning i samfunnet
 - ha kunnskaper om næringens oppgaver lokalt, nasjonalt og eventuelt internasjonalt
 - kjenne egen plassering og funksjon i arbeidsfellesskapet
 - kjenne til hvilke faktorer som kan påvirke lønnsomhet og kvalitet
-

2.2 Tekniske hjelpemidler/redskaper og utstyr

Mål 1

Lærlingene skal kunne bruke og forvalte driftsutstyr og forbruksvarer på best mulig måte

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal kunne delta i klargjøring av anlegg og felles forberedelser til gjerdearbeid

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal ha kunnskaper om gjerder og anlegg og kunne velge materialer til gjerder og anlegg

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal kunne vedlikeholde og utføre mindre reparasjoner av de mest brukte redskaper og maskiner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.2 Tekniske hjelpemidler/redskaper og utstyr

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal kunne drøfte terrengplassering, utforming og funksjon utfra reinens trekkvei

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1e

Lærlingene skal kunne velge materialer ut fra materialenes egenskaper

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1f

Lærlingene skal kunne bruke forskjellige redskaper som f.eks. lasso, sleder, øks, slakteutstyr, varme- og lysutstyr og forskjellige maskiner som f.eks. snescooter og motorsag under ulike forhold

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.2 Tekniske hjelpemidler/redskaper og utstyr

Hovedmoment 1g

Lærlingene skal kunne bruke og vedlikeholde ulike tekniske driftsmidler

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1h

Lærlingene skal kunne ta hensyn til helse, miljø og sikkerhet ved valg, bruk og vedlikehold av utstyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1i

Lærlingene skal kunne reflektere og være bevisst i valg av mekaniske hjelpemidler, gjerder og menneskelig arbeidskraft

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.2 Tekniske hjelpemidler/redskaper og utstyr

Mål 2

Lærlingene skal kunne velge, bruke og ta vare på klær og personlig utstyr

Hovedmoment 2a

Lærlingene skal kunne oppbevare klær og utstyr av ulike materialer på en forsvarlig måte

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingene skal kunne vedlikeholde og lagre vinterutstyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingene skal kunne vedlikeholde kniver, fottøy og skinnklær, sleder, reip (lávûit), teltduk, seletøy og strier

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.2 Tekniske hjelpemidler/redskaper og utstyr

Hovedmoment 2d

Lærlingene skal ha kunnskaper om konstruksjon av og funksjon til tradisjonelle og moderne husvære, lagringsplasser og lagringsrom

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2e

Lærlingene skal ha kjennskap til opplæring og bruk av gjeterhund

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.3 Slakting og utnytting av lokale ressurser

Mål 1

Lærlingene skal kunne slakte og partere rein på en forsvarlig måte og kunne ivareta råstoff til mat og duodji

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal kunne vurdere riktig slaktetidspunkt, som f.eks. i forhold til månefasen, ut fra kvalitetshensyn

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal kunne delta i utvelgelse av slaktedyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal kunne avlive, slakte og partere rein på tradisjonelt og moderne vis

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.3 Slakting og utnytting av lokale ressurser

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal kunne slakte rein på en måte som tar hensyn til dyrets verdighet og krav på respekt

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1e

Lærlingene skal kunne følge forskrifter og sikkerhet i arbeidet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1f

Lærlingene skal kunne ivareta alle deler av reinen som tradisjonelt har vært utnyttet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.3 Slakting og utnytting av lokale ressurser

Hovedmoment 1g

Lærlingene skal kunne videreforedle kjøttet som f.eks. salting, kald- eller varmrøyking og tørking

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1h

Lærlingene skal kunne arbeide hygienisk og sikre best mulig kvalitet på mat- og duodjiråstoffer

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.3 Slakting og utnytting av lokale ressurser

Mål 2

Lærlingene skal kunne utnytte lokale ressurser ut fra grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i tradisjonelle aktiviteter

Hovedmoment 2a

Lærlingene skal ha kunnskaper om ulike naturgitte faktorer som har betydning for råmaterialenes egenskaper og kvalitet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingene skal kunne samle inn ulike materialer og kjenne ulike teknikker for å ivareta materialene, slik at de ikke forringes

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingene skal kunne samle inn og bruke ulike bær og planter som går inn i tradisjonell kost, medisin, duodji m.m

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.3 Slakting og utnytting av lokale ressurser

Hovedmoment 2d

Lærlingene skal kunne ta hensyn til sammenheng mellom hvordan råmaterialene ivaretas, bearbejdes, formgis og produktenes anvendelse og deres kulturelle betydning i næringen

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2e

Lærlingene skal kunne samle inn brensel, hogge ved og ivareta trematerialer (duodji) og vise hensyn til naturen i arbeidet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2f

Lærlingene skal ha kjennskap ulike fiske- og fangstteknikker

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Reindriftsfaget

2.3 Slakting og utnytting av lokale ressurser

Hovedmoment 2g

Lærlingene skal kunne ivareta og videreforedle fangsten ved hjelp av ulike teknikker som salting, varm- eller kaldrøyking og tørking

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2h

Lærlingene skal kunne produsere og vedlikeholde utstyr til fiske og fangst som er brukt i tradisjonell utnyttingen av naturressursene

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.4 Reinsdyret

Mål 1

Lærlingene skal kunne identifisere rein på grunnlag av tradisjonelle metoder

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal ha kunnskaper om oppbygging og bruk av merkeregistre

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal kunne identifisere reinmerker

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal kunne beskrive og ta ut enkeltdyr ved hjelp av tradisjonell terminologi (hår, gevir, kjønn og alderskategorier)

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.4 Reinsdyret

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal kunne velge ut dyr som skal beholdes som livdyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.4 Reinsdyret

Mål 2

Lærlingene skal kunne drive etisk, økologisk og økonomisk forsvarlig reindrift

Hovedmoment 2a

Lærlingene skal ha kunnskaper om reinens anatomi, fysiologi og atferd og om samspillet rein, beite og mennesker

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingene skal kunne situasjoner, om f.eks. beiteadferd og observere og rapportere om reinens adferd til forskjellige årstider og i ulike, stressadferd, forplantningsadferd og flokkadferd

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingene skal kjenne til dyrenes naturlige og normale adferd i ulike situasjoner og livsfaser, og kunne ta hensyn til dette i det daglige arbeidet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.4 Reinsdyret

Hovedmoment 2d

Lærlingene skal kunne kjenne symptomer på de vanligste sykdommer hos rein

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2e

Lærlingene skal kunne forebygge og redusere lidelser og sykdom hos dyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2f

Lærlingene skal kunne forebygge og beskytte enkelt dyr og flokk mot skader og rovdyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.4 Reinsdyret

Hovedmoment 2g

Lærlingene skal kunne håndtere rein manuelt på en trygg og forsvarlig måte f.eks. temme, surre fast for transport (gurpat)

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2h

Lærlingene skal kunne bruke samisk terminologi knyttet til reinens anatomi og adferd

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2i

Lærlingene skal kunne innhente og registrere samiske faguttrykk og tradisjonell kunnskap knyttet til reinens biologi

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.4 Reinsdyret

Hovedmoment 2j

Lærlingene skal kunne vurdere belastningene for dyret og kunne velge arbeidsstrategier som tar hensyn til dyret, ved bruk av teknologi og ved innføring av ny teknologi

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Reindriftsfaget**2.5 Arbeid med reinen****Mål 1**

Lærlingen skal kunne forberede og delta i innsamling av flokk og innhenting av siidaens rein fra andre flokker

Hovedmoment 1a

Lærlingen skal kunne forberede og kunne lage arbeidsstrategier til innsamling av flokk

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingen skal kunne vurdere og fordele arbeidsoppgaver

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingen skal kunne evaluere og rapportere om innsamlingsarbeidet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Reindriftsfaget

2.5 Arbeid med reinen

Hovedmoment 1d

Lærlingen skal kunne delta i gjennomsyn av andre flokker (geahc•adit)

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1e

Lærlingen skal kunne vurdere, ta beslutninger og utføre oppgaver tilknyttet hjemhenting av dyr i andres flokk

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.5 Arbeid med reinen

Mål 2

Lærlingen skal kunne forberede og delta i gjerdearbeid

Hovedmoment 2a

Lærlingen skal kunne utføre manuelt arbeid med rein i forbindelse med arbeid i gjerdet, som skilling, telling, uttak av slaktedyr og transport

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingen skal under veiledning og i samarbeid med andre ha deltatt i merking av rein, og eventuelt selv kunne merke

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingen skal kunne utføre etterarbeid, og ta hensyn til natur og miljø i arbeidet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.5 Arbeid med reinen

Mål 3

Lærlingen skal kunne delta i flytting av reinen mellom de ulike årstidsbeitene

Hovedmoment 3a

Lærlingen skal kunne gjøre forberedelser til flytting

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 3b

Lærlingen skal delta i drøftinger knyttet til beite og flytteruter, og kunne foreslå konkrete tiltak

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 3c

Lærlingen skal skal kunne observere andre siidaers bevegelser og delta i informasjonsutveksling om disse

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.5 Arbeid med reinen

Mål 4

Lærlingen skal kunne orientere seg i terrenget under ulike forhold

Hovedmoment 4a

Lærlingen skal kunne stedsnavn og ha kunnskap om steder og steders historie

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 4b

Lærlingen skal kunne beskrive og referere til terrengformasjoner og retninger

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 4c

Lærlingen skal kunne orientere seg sikkert i ulikt terreng under ulike værforhold

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.5 Arbeid med reinen

Hovedmoment 4d

Lærlingen skal være bevisst hvordan landskapet endres som følge av vår tids bruk

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 4e

Lærlingen skal vise gjennom eksempler på samhandling mellom menneske, dyr og terreng hvordan deltakelse avhenger av bakgrunnsforståelse og ferdigheter

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 4f

Lærlingen skal ha kjennskap til gjennomføring av leting og søk etter dyr eller personer som er savnet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.5 Arbeid med reinen

Mål 5

Lærlingen skal kunne delta i ulike former for gjeting og tilsyn av flokken

Hovedmoment 5a

Lærlingen skal kunne observere og rapportere om flokk og forholdet rein /beite

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 5b

Lærlingen skal kunne klassifisere og vurdere beiteforhold, beitetilgjengelighet og beitekvalitet til ulike årstider ved hjelp av samisk beite- og snøterminologi

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 5c

Lærlingen skal kunne bruke reinens kondisjon og tilstand som indikator ved vurdering av beiten

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.5 Arbeid med reinen

Hovedmoment 5d

Lærlingen skal kunne drøfte, vurdere og ta avgjørelser om beitestrategier

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 5e

Lærlingen skal kunne vurdere og rapportere om eventuelle endringer av beiteforhold

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 5f

Lærlingen skal kunne skaffe oversikt over tilstedeværelse av egne rein og eventuelt innblanding av rein fra andre siidaer (geahc•adit)

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.5 Arbeid med reinen

Hovedmoment 5g

Lærlingen skal kunne tilrettelegge slik at gjester får innsyn i flokken og eventuelt hente ut egne dyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 5h

Lærlingen skal ha kunnskap om å være siidarepresentant ved egen flokk

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.6 Reindriften

Mål 1

Lærlingene skal kjenne næringens organisering, oppgaver og utvikling

Hovedmoment 1a

Lærlingen skal kjenne reindriften opprinnelse og utvikling

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingen skal kunne på en enkel måte forklare hvordan reindriften er organisert

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingen skal ha kjennskap til forvaltningsorganene i reindriften

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.6 Reindriften

Hovedmoment 1d

Lærlingen skal kjenne til ulike siidasystemer i ulike områder

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1e

Lærlingen skal kjenne til siidaens betydning i dagens reindrift, og kunne reflektere over sammenhenger mellom siidaens organisering og produksjonsresultater

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1f

Lærlingen skal kunne drøfte siidaens betydning innen tradisjonelle siidasystemer og hvordan siidaens rolle og funksjon har endret seg fram til vår tid, også sett i forhold til etablering og utvikling av et formelt styringssystem

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.6 Reindriften

Hovedmoment 1g

Lærlingen skal kjenne til rettsbegreper knyttet til siidasystemet, allemannsrett og sedvanerett og om betydning av å pleie sedvaneretten

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1h

Lærlingen skal kjenne til rekrutteringsmekanismene (sosialiseringen) inn i reindriften, og mulige positive og negative konsekvenser av å forlate reindriften

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.6 Reindriften

Mål 2

Lærlingene skal kjenne eget arbeidsområde godt og hvilke rettigheter og plikter arbeidstaker og arbeidsgiver har

Hovedmoment 2a

Lærlingen skal kjenne eget arbeidsområde og plassering i arbeidsfelleskapet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingen skal kjenne til driftsenhetens oppgaver og ansvarsområde

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingen skal kjenne de kravene som stilles til deltakere i arbeidsfelleskapet og kunne etterleve disse i det daglige arbeidet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

2.6 Reindriften

Hovedmoment 2d

Lærlingen skal kunne bruke hjelpemidler som telefon, telefaks, informasjonsteknologi ol.

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Reindriftsfaget**Sjekkliste for kvalitetssikring av opplæringen**

<i>Emner som er gjennomgått med lærlingen</i>	<i>Dato</i>	<i>Veileders signatur</i>
1 Bedriftens oppgave og organisering. Første introduksjon av bedriftens mål og organisering, ledere, instruktør, ev. faddere, arbeidskolleger	_____	_____
2 Bli kjent med bedriftens mål, strategi og planer, og lover og regler som styrer bedriften	_____	_____
3 Fagforeninger. Møte tillitsvalgt, verneombud	_____	_____
4 Samtale om opplæringsloven og regler som styrer opplæringen	_____	_____
5 Helse, miljø og sikkerhet	_____	_____
6 Lærekontrakten, plikter og rettigheter, forventninger, lønn osv. Samtale om lærlingens karrieremuligheter	_____	_____
7 Læreplan, generell del og læreplan for faget. Samtale om læreplanens mål. Arbeid med hovedmomenter og delmål	_____	_____
8 Avtale om hvordan og hvor opplæringen skal skje: Hva som skjer i bedriften, ved opplæringskontor, i opplæringsring eller på skole	_____	_____
9 Avtale plan for veiledning, bruk av kalender/ Opplæringslogg, veiledning og vurdering. Veien fram til fagprøve/svenneprøve	_____	_____
10 Hjelpemidler i opplæringen, bruk av kalender/Opplæringslogg mv.	_____	_____